

ECONOMIA PESSOAL



Economia Pessoal ajuda alunos do 8º ano* a entender seus interesses e suas habilidades pessoais, a explorar opções de carreira e descobrir o valor da educação. Eles também aprendem sobre orçamentos, gerenciamento financeiro pessoal e familiar e as vantagens e desvantagens do uso do crédito. O Programa é desenvolvido em sala de aula, através de 10 encontros semanais de 45 minutos. Totalmente sem custos para a escola ou para os alunos, este Programa é apresentado por orientadores com vivência de negócios, treinados pela Junior Achievement.

CONTEÚDO

Atividades	Objetivos educacionais	Conceitos e habilidades
Primeiras Impressões	<ul style="list-style-type: none"> Estudantes aprendem a importância de encontros e cumprimentos na vida profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> Cortesia profissional. A importância das primeiras impressões.
Quais São Os Meus Pontos Fortes?	<ul style="list-style-type: none"> Estudantes completam um Mapa da Vida e um Inventário de Interesses Pessoais 	<ul style="list-style-type: none"> Interesses pessoais e habilidades. Identificação de carreiras e necessidades educacionais.
O Baralho do Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Estudantes jogam o Baralho do Trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> Indivíduos têm a liberdade de fazer escolhas profissionais.
As Chaves Para O Meu Sucesso	<ul style="list-style-type: none"> Estudantes relacionam suas metas de carreira com exigências educacionais específicas. 	<ul style="list-style-type: none"> A educação necessária para atingir as metas de carreira.
A Um Passo do Emprego	<ul style="list-style-type: none"> Estudantes descobrem os passos envolvidos na busca de empregos. Utilizam classificados locais para identificar oportunidades de emprego. 	<ul style="list-style-type: none"> Fontes de informação sobre carreiras. Preenchimento de uma solicitação de emprego.
Um Passo Adentro	<ul style="list-style-type: none"> Estudantes discutem as características que os empregadores querem em empregados potenciais. 	<ul style="list-style-type: none"> Características desejáveis de um empregado. O que fazer e o que não fazer em uma entrevista.
Orçamento Pessoal	<ul style="list-style-type: none"> Estudantes usam informações hipotéticas para desenvolver um orçamento pessoal para um adolescente típico. 	<ul style="list-style-type: none"> Característica de um orçamento equilibrado. Custos de oportunidade associados ao equilíbrio orçamentário.
Orçamento Familiar	<ul style="list-style-type: none"> Estudantes desenvolvem um orçamento familiar mensal. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de um orçamento familiar. Descrição de benefícios dos orçamentos.

Estabelecendo Metas Financeiras	<ul style="list-style-type: none"> · Estudantes aprendem diferentes oportunidades de poupança e investimento. 	<ul style="list-style-type: none"> · Custos, riscos e benefícios de alternativas de poupança e investimento.
Gastando Com Sabedoria	<ul style="list-style-type: none"> · Estudantes analisam propagandas e debatem a tomada de decisões em compras. 	<ul style="list-style-type: none"> · Avaliar informações de produto em uma propaganda. · Princípios da compra inteligente.
Usando o Crédito Com Sabedoria	<ul style="list-style-type: none"> · Estudantes discutem os custos e benefícios de usar crédito. 	<ul style="list-style-type: none"> · Custos e benefícios do uso do crédito.

MATERIAIS

O aluno recebe um Manual de Participante e certificado de participação. O orientador usa o Baralho do Trabalho, Cartões de Situação, Cartões de Acaso, entre outros materiais.

TÉCNICAS

Os conceitos são passados através de discussões orientadas, exercícios escritos, trabalho em grupo, simulações e jogos, proporcionando um ambiente agradável para aprendizagem.

* As nomenclaturas utilizadas na descrição dos programas estão atualizadas segundo a Lei Federal 11.274 de 06/02/2006 e CNE/CEB n. 3, de 2005 que amplia a duração do Ensino Fundamental para nove anos.